

TALBOT COUNTY PUBLIC SCHOOLS

Parent & Family Engagement Plan

Important Information for Parents

Under Section 1116 of the Every Student Succeeds Act (ESSA), Talbot County Public Schools receives additional funding to support student achievement. These Title I funds provide:

- Reading specialists
- Math specialists
- Small group instruction
- Interpretation and translation services
- Parent resource materials and other family supports

Attached you will find the Talbot County Public Schools District Parent & Family Engagement Plan for the 2018-19 school year. This very important document was created by parents and staff, and it reflects our commitment to providing our children with a high-quality education in a welcoming and safe environment.

Parent and Family Engagement Plan

This plan was developed by parents to reflect our commitment to parent and family engagement in Talbot County Public Schools. Please review carefully – there are many ways for parents to get involved here in our Title I schools, and your participation is **ALWAYS** welcome. Parents should take a copy to keep at home.

An optional evaluation sheet is provided on the back of this form, please feel free to complete and return with your feedback.

Talbot County Public Schools

Title I Parent and Family Engagement Plan

2018-19

Parent and family engagement efforts should be aimed at developing a climate of open communication and trust whereby parents are welcomed and viewed as an integral part of the education process. School personnel should recognize and value the role of parents and family members as the child's first and most influential teacher(s) and that parents and families should be involved in their child's education. Community involvement is important for supporting and enriching the educational environment.

To support this, the TCPS Title I office will:

1. Involve parents and families in jointly developing, reviewing and revising the TCPS Parent and Family Engagement Policy #11.11 and Title I Parent and Family Engagement Plan, which is part of Talbot County Public School's Master Plan.

- At least annually, invite parents and families from each Title I school to review, provide feedback, and revise the district-wide Title I Parent and Family Engagement Plan, Home/School Compact and the reservation of parent/family engagement funds at times that are convenient to parents and families (day/evening).

2. Provide coordination and technical assistance to assist schools in planning and implementing effective parent and family engagement activities to improve student achievement and school performance.

- The Title I Parent & Family Liaison will visit each Title I

school bi-annually (twice per year), hold parent and family meetings to develop the school-based plan, monitor and implement the plan and/or provide technical assistance to school staff as needed.

- **The Parent and Family Engagement Supervisor (TCPS Title I Coordinator) will seek funding through the 21st Century Community Learning Centers grant to continue work with the Chesapeake Multicultural Resource Center (Strategic Plan) on the Easton Elementary Campus.**
 - **TCPS will recruit bi-lingual volunteers and community members and train them to be interpreters through a partnership with the Talbot Family Network (Strategic Plan).**
 - **Acclimate all families in accessing information and services to best support their students' education by creating flyers and/or multi-media presentations to help families navigate our school system, update our school websites to be more informative and provide hands-on parent workshops of how to access key information (Strategic Plan).**
- 3. Provide assistance to parents and families in understanding Maryland's academic content and student academic achievement standards, state and local academic assessments, Title I requirements as well as how to monitor a child's progress and to work with educators to improve student achievement by:**
- **Maintaining and updating TCPS website including information on Title I, state academic content and achievement standards, and state and local assessments.**

- Including the new ESSA Title I requirements in the materials which are distributed at the annual Title I meeting, school newsletters, and with the parent and family compact information.
 - Posting Parent and Family Engagement policies of the Talbot County Public Schools Title I Parent and Family Engagement Plan at each school and on each school's website for parents to view.
 - Providing Power School Parent access to parents/guardians, giving parents web- based access to monitor their child's attendance, discipline records and grades.
 - Provide training specific to the needs of parents and families of students with disabilities, experiencing homelessness, in foster care, English learners and migratory children.
4. The Title I Office, through the efforts of the Title I Parent and Family Engagement Liaison, will provide materials and training to help parents/guardians work with their children to improve achievement.
- At least annually, administer the Title I Parent and Family Interest Survey to help identify and design workshops that encourage and support parental and family engagement.
 - Provide tips for parents and families on how to support student learning at home on the TCPS website and in parent-friendly monthly school newsletters.

- During each semester, ensure that parent outreach activities are held at varied times (day and evening) focused on reading, math, science, PARCC, MISA, WIDA and/or technology.
5. Educate instructional staff, with parental and family assistance, in the contributions of parents and families, and how to reach out and communicate with parents and families as equal partners.
- Include Title I parents on the district Citizens Advisory Committee at the TCPS Board of Education. This committee reviews all policies and communicates the impact of policies upon the lives of families and instructs the Board on how to work more effectively with parents and families.
 - Include Title I parents/guardians on the Superintendent's Parent Advisory Council. This committee reviews all policies and communicates the impact of policies upon the lives of families and instructs the Board on how to work more effectively with families.
 - Develop intentional strategies to increase engagement of Title I parents and families on school committees. Parent and Family Engagement Supervisor (Title I Coordinator) is directed to research effective practices for parent and family engagement and define opportunities for parent engagement and advertise them (Strategic Plan).
 - Conduct a yearly comprehensive Superintendent's parent survey. Parents/guardians are asked to

evaluate every aspect of the school system and all aspects of their child's education, including parental and family involvement. Parents are also asked to rate priorities for the next budget cycle. Data is broken down by school as well as reported by district. This instrument is utilized to facilitate parental instruction of school staff on how to work with families and teach their children more effectively. The survey is available in Spanish as well as English and is posted on the website.

- Analyze results from the Title I parent/guardian survey and the TCPS District Parent & Family Engagement Evaluation to identify barriers to full participation and to incorporate suggestions for spending PFE funds, as well as identifying professional development topics for faculty and staff on how to communicate with and work with parents and families as equal partners. The TCPS Coordinator of Title I Programs will use the results of the survey and PFE Evaluation to design/revise the Plan, incorporating evidence-based strategies for more effective parental involvement.
- The Title I Parent and Family Engagement Liaison will assist the school staff to host parent walkthroughs in all Title I buildings to check on the school culture regarding parents as visitors and volunteers. Information from the walkthroughs will be shared and discussed with school improvement teams. TCPS School Messenger provides email access to news bulletins and updates for individual schools and the district. TCPS also communicates on Facebook, Instagram and Twitter.
- The Superintendent conducts community and parent forums

and surveys as part of the budget process.

- The Superintendent conducts forums with community and parents as part of a strategic planning process.
6. The Title I office in coordination with the Judy Center, located on the Easton Elementary School campus, will coordinate and integrate parent involvement programs and activities with other programs (Head Start, Early Head Start, public pre/K, private preschool and child care, Chesapeake Multicultural Resource Center, and BAAM, Inc.) that encourage and support parents and families to more fully participating in the education of their children.
- The TCPS Early Childhood Supervisor serves on the advisory board of the Judy Center and the Talbot Early Childhood Advisory Council.
 - Provide monthly parent workshops and provides transitioning activities for families as the children move from community early childhood programs into the Easton Elementary School.
 - Coordinate early childhood services for families and also sponsors summer programs for preschool age children so that services are in place year-round.
 - Provide transitioning activities at Tilghman, St. Michaels and White Marsh Elementary Schools for incoming Pre/K and Kindergarten students.
7. Written communication will be provided to parents and families, to the extent possible, in a language and format they can understand (free from educational jargon and

acronyms) and translated appropriately.

8. **The Title I office will pay reasonable and necessary expenses associated with parental involvement activities, including transportation and child care costs, to enable parents to participate in school-related meetings and training sessions.**
9. **Maximize parental and family involvement and participation in their children's education by arranging school meetings at a variety of times or conducting telephone conferences between teachers and other educators who work directly with participating children and parents/guardians who are unable to attend those conferences at school.**
10. **The Title I Parent and Family Engagement Liaison will meet with each school's Title I parents/guardians to hold focus groups at a variety of times, including both day and evening, to gain parent advice on all matters related to parental involvement in Title I, Part A programs.**
11. **School level data from the Superintendent's Parent Survey will be utilized by the TCPS Title I office to determine technical assistance needed in the schools regarding parent involvement components in their school improvement plans.**

Escuela Públicas del Condado Talbot

Plan de Participación de Padres y Familia del Título I

(actualizado Agosto 2018)

Los esfuerzos para involucrar a los padres y familia deben de ser dirigidos para desarrollar un clima de comunicación abierta y confianza en la cual los padres se sientan bienvenidos y sean vistos cómo parte fundamental en el proceso educativo. El personal escolar debe reconocer y valorar el papel de los padres y los miembros de familia cómo los primeros y más influyentes maestros, y que los padres y familias deben involucrarse en la educación de sus hijos. La participación de la comunidad es importante para apoyar y enriquecer el ambiente educativo.

1. Involucrar en conjunto a los padres y familias en desarrollar, repasar y revisar la Política de Participación de los Padres y la Familias de las Escuelas Públicas del Condado Talbot o TCPS por sus siglas en Inglés #11.11 y el Plan de Participación de Padres y Familia del Título I, la cual es parte del plan maestro de las Escuelas Públicas del Condado Talbot.
 - Al menos una vez al año invitar a los padres y familias de cada escuela Título I para revisar, comentar, y repasar el Plan de Participación de Padres y Familias del Título I, el Acuerdo de Hogar/Escuela y la reserva de los fondos para involucrar a padres/familias en momentos convenientes para todos (día/noche).
2. Proporcionar coordinación y asistencia técnica para ayudar a las escuelas planear e implementar actividades de participación de padres y familias para mejorar el rendimiento educativo de los estudiantes.
 - El Título I y el Enlace Familiar visitará cada escuela

regularmente, mantendrá múltiples reuniones para desarrollar el plan académico, vigilar e implementar el plan y/o daremos asistencia técnica al personal escolar si es necesario.

- El Supervisor de Participación de Padres y Familia (TCPS Coordinador Título I) buscará fondos de la subvención del siglo 21 para continuar el trabajo con el (Plan Estratégico) del Centro de Recursos Multicultural Chesapeake en el Campus de la Escuela Primaria Easton.
 - TCPS contratará a voluntarios bilingües y miembros de la comunidad y los entrenará por medio de la asociación de la Cadena Familiar Talbot que es parte del plan estratégico
 - Ayudar a las familias adaptarse a obtener acceso a información y servicios para mejor apoyar a sus estudiantes creando volantes y/o presentaciones multimedia para ayudar a las familias navegar por nuestro sistema escolar, actualizar nuestras sitios web para ser más informativos y ofrecer talleres prácticos para padres para acceder a información clave (plan estratégico)
3. Ofrecer ayuda a los padres y familias para entender el contenido académico, el rendimiento de los estándares académicos estudiantil, exámenes estatales y locales y los requisitos del Título I de Maryland, así también como monitorear el progreso y cómo trabajar con los educadores para mejorar el rendimiento de los estudiantes por medio de:
- mantener y actualizar los sitios web de TCPS incluyendo la información de Título I, el contenido académico estatal, los estándares de rendimiento y los exámenes locales y estatales.

- incluir los nuevos requisitos ESSA del Título I en los materiales distribuidos en las reuniones anuales, los boletines de información de la escuela y el acuerdo de padres y familias.
 - publicar las políticas de la Participación de Padres y Familias de las Escuelas Públicas del Condado Talbot en cada escuela y en cada sitio web de las escuelas para que los padres lo puedan ver.
 - otorgar acceso a Power School para los padres y/o tutor legal brindando a los padres acceso a través del Internet para supervisar la asistencia, los registros de disciplinas y las calificaciones de sus hijos.
 - brindar capacitación específica para las necesidades de los padres y las familias de niños con discapacidades, niños sin vivienda, niños en cuidado temporal, niños aprendices de Inglés y niños migratorios.
4. Por medio de los esfuerzos la Oficina de Título I y el Enlace Familiar se otorgará materiales y entrenamiento para ayudar a los padres/tutor legal para que trabajen con sus hijos para mejorar su rendimiento escolar.
- Al menos una vez al año se brindará una encuesta del Título I para poder identificar y diseñar talleres que motiven y apoyen la participación de padres.
 - proveer consejos en el boletín de información mensual y en la página web de TCPS para padres y familias en cómo apoyar el aprendizaje de sus hijos en casa.
 - anualmente proveer información a los padres y familias sobre la conferencia regional anual de Centro de Recursos e Información para Padres.
 - durante cada semestre, asegurarnos que cada actividad de participación de padres sean en horarios variados (día y noche) enfocados en lectura, matemáticas, ciencias, PARCC, MISA, WIDA y/o tecnología.

5. Educar al personal de instrucción en cómo asociarse con la participación de los padres y familias para trabajar en conjunto.


- incluir a los padres Título I en el Comité Asesor de Ciudadanos del distrito en el Departamento de Educación de TCPS. Este comité repasa todas las políticas y comunica el impacto de las políticas sobre las vidas de las familias e instruye a la Junta en cómo trabajar de manera más efectiva con los padres y las familias.
- Incluir a los Padres/tutores legal en Consejo Asesor del Superintendente. Este comité repasa todas las políticas y comunica el impacto de las políticas sobre las vidas de las familias e instruye a la Junta en cómo trabajar de manera más efectiva con los padres y las familias.
- desarrollar estrategias con intención de aumentar la participación de padres y familias en los comités escolares. Se le indica al Supervisor de Participación de Padres y Familias del Título I (Coordinador del Título I) que investigue prácticas efectivas para la participación de padres y familia y a definir oportunidades para la participación de los padres y publicarlos (plan estratégico).
- conducir una encuesta amplia del Superintendente anual de evaluación para los padres. Se les pide a los Padres/Tutor legal que evalúen todos los aspectos del sistema escolar y todos los aspectos de la educación de sus hijos, incluyendo la participación de padres y familias. También, se les pide a los padres que califiquen las prioridades para el próximo ciclo presupuestario. La información es desglosada por escuela y también es reportada por distrito. Este

instrumento es utilizado para facilitar la instrucción del personal escolar en cómo trabajar con las familias y enseñarles efectivamente. La encuesta está disponible en Español e Inglés y está publicada en nuestra página web.

- analizar información de la encuesta del Título I para identificar las sugerencias para los temas de desarrollo profesional para la facultad y el personal en cómo comunicarse con los padres y trabajar con los padres y familias en asociación.
 - el Enlace de Padres y Familia del Título I asistirá al personal escolar a que organicen recorridos para padres en los edificios de las escuelas Título I para verificar la cultura escolar acerca de padres como visitantes o voluntarios. Vamos a compartir y discutir los recorridos con el equipo de mejora escolar. TCPS School Messenger brinda acceso al correo electrónico para el boletín de información y actualización de cada escuela en el distrito. TCPS también se comunica por medio de Facebook, Instagram y Twitter.
 - el superintendente lleva a cabo foros y encuestas para la comunidad y padres como parte del proceso presupuestario.
 - el superintendente lleva a cabo foros con la comunidad y los padres como parte del proceso del plan estratégico.
6. La Oficina del Título I en coordinación del Centro Judy, localizado en el campus de la Escuela Primaria Easton, coordinará e integrará los programas y actividades para participación de padres con otros programas (Head Start, Early Head Start, pre/K público, pre-escuela privada y guarderías, Centro de Recursos Multicultural Chesapeake

y BAAM, Inc.) que den motivación y apoyo a los padres y familias para que puedan participar en la educación de sus hijos.

- el supervisor de TCPS Early Childhood trabaja en la junta asesora del Centro Judy y en Talbot Early Childhood Advisory Council.
 - brinda talleres mensuales para padres y otorga actividades de transición para las familias a medida que los niños se mueven de los programas comunitarios de edad temprana hacia la Escuela Primaria Easton.
 - coordina los servicios de edad temprana para las familias y también auspicia los programas de verano para los niños de edad pre-escolar para que los servicios estén disponibles todo el año.
 - brinda actividades de transición en las escuelas primarias de Tilghman, St. Michaels y White Marsh para los estudiantes nuevos de Pre/K y Kindergarten
7. Se proporcionará comunicación por escrito a los padres y familias, a medida posible, en lenguaje y formato que puedan entender (libres de jerga y acrónimos educativos) y traducidos apropiadamente.
 8. La oficina Título I pagará los gastos necesarios asociados con las actividades para la participación de padres, incluyendo transporte, costo de cuidado de niños, para poder ayudar a los padres a que participen en las reuniones escolares y sesiones de capacitación.
 9. Aumentar la participación de padres y familias en la educación de sus hijos por medio de reuniones escolares en diferentes horarios o por conferencias telefónicas entre los maestros y otro personal escolar que trabaje directamente con los niños y padres/tutor legal que no puedan asistir a las conferencias en la escuela.
 10. El Enlace de Padres y Familia Título I se reunirá con los



padres para llevar a cabo grupos de enfoque en horarios adecuados, incluyendo día y noche, para poder recibir consejos relacionados con la participación de padres en los programas Parte A del Título I.

11. La información de las encuestas del nivel escolar del superintendente será utilizada por la oficina del Título I para determinar la asistencia técnica necesaria en las escuelas con respecto a los componentes de participación de los padres en el plan de mejoría escolar.

Parent Feedback Form

**Title I Document:
TCPS District Parent and Family Engagement Plan**

I have reviewed the TCPS District Parent & Family Engagement Plan and have no comments or feedback at this time

I have reviewed the TCPS District Parent & Family Engagement Plan and would like to make the following suggestions/comments:

Parent name (optional)/phone or e-mail

Student's name/Teacher (optional)

Comments can also be submitted at any time via the TCPS website, www.tcps.k12.md.us, or to James P. Redman, TCPS Title I Coordinator at jredman@talbotschools.org or by calling the office at 410-822-0330 ext. 133.

Thank you for your time!!

TCPS District Parent and Family Engagement Plan Evaluation

TCPS Welcomes and Engages All Families!

After reviewing the TCPS District Parent and Family Engagement Plan for 2018-19, please complete the following evaluation.

Please rate the following items on a 1 - 5 scale, with 1 being the least and 5 being the most.

1. Talbot County Public Schools' (TCPS) Parent and Family Engagement Plan ("Plan") is clearly written and easy to understand.

1	2	3	4	5
not at all true	a little bit true	somewhat true	true	very true

2. TCPS's Plan is based on the feedback and input from TCPS parents.

1	2	3	4	5
not at all true	a little bit true	somewhat true	true	very true

3. TCPS's Plan helps parents better understand the responsibilities of schools in supporting academic achievement.

1	2	3	4	5
not at all true	a little bit true	somewhat true	true	very true

4. TCPS's plan helps parents better understand the role of Title I in Talbot County Public Schools.

1	2	3	4	5
not at all true	a little bit true	somewhat true	true	very true

5. The TCPS Plan helps parents understand the role of community partners in their child's education.

1	2	3	4	5
not at all true	a little bit true	somewhat true	true	very true

I have the following comments about the TCPS Parent and Family Engagement Plan:

What do you think are the biggest barriers to parent's/guardian's participation in their child's education? (check all that apply)

parent work schedule

childcare

transportation

don't know about opportunities

not sure how to help

language (need interpreter)

don't feel welcome at my child's school

other (please specify): _____

What do you think parents and families need most to help support children's academic achievement?

Please submit completed surveys to TCPS Title I Coordinator, James P. Redman at jredman@talbotschools.org, or by calling (410) 822-0330.

Name (optional): _____

THANK YOU FOR YOUR INPUT